

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРНОКОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ В.М. ШАМСУДИНОВА»
(МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова»)**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
Протокол № 6 от «10» 04. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
МБОУ «Чернокозовская СОШ имени
В.М.Шамсудинова»
_____/Абдулаева М.У./

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернокозовская средняя
общеобразовательная школа имени В.М.Шамсудинова»
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернокозовская средняя общеобразовательная школа имени В.М.Шамсудинова» (МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова»)
Руководитель	Абдулаева Мила Уцимовна
Адрес организации	366134 Чеченская Республика, Наурский район, с.Чернокозово, ул. Мира,17
Телефон	8 9635990308
Адрес электронной почты	chernokosovosoch@mail.ru
Учредитель	366128, Чеченская Республика, Наурский район, Наурский районный отдел образования
Дата создания	1984 год
Лицензия	№ 2050 от 23 июля 2015 г., серия 20Л02 №0000408
Свидетельство государственной аккредитации	о № 0978 от 19 октября 2016г., 20А02 №0000310,

Основным видом деятельности МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) с задержкой психического развития с учетом особенностей РАС (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)

и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в г. Наурская.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025-2026 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372(с изменениями на 1.09.2024г.).	141
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370(с изменениями на 1.09.2024г.).	193
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования». Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371(с изменениями на 1.09.2024г.);	41

Всего в 2025 году в образовательной организации получили образование 383 обучающихся.

Концепция информационной безопасности детей

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова» продолжает внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

Разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом данной концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы четыре обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 98 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10, 11 классов были сформированы универсальный и гуманитарный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	21	20
Гуманитарный	Литература Обществознание	12	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Для оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С задержкой психического развития – 2 (0,05%)
- С тяжелыми нарушениями речи -1 (0, 02%)
- С расстройством аутистического спектра-1 (0, 02%)
- С нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,02%)
- С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,02%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) с задержкой психического развития с учетом особенностей РАС
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе и на дому созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Четыре человека обучаются на дому, два человека - в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе

специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Единая концепция ДНВ и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Юнармия», «Юные Кадыровцы», «Юннаты», «Орлята России», «Навигаторы детства»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у большинства классных руководителей

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2025 учебном году является гражданско-патриотическое воспитание. 2025 год - Год Защитника Отечества. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) флагов РФ и ЧР и исполнения Гимнов РФ, ЧР.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 15 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

С 2023 года в школе создан военно-патриотический клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

С 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В составе ячейки находится 52 обучающихся 2-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Тураева К.У.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/25 учебном году школа продолжает работу по реализации профориентационного минимума. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня профориентационной деятельности обучающихся 6–11-х классов в МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова» созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тураева К.У.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Саламова А.А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнерами: МБУ ДО «Наурский дом детского творчества», ФКУ ИК-2 УФСИН России по ЧР.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в мероприятиях «День профессии», «День открытых дверей», «День выпускника»;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В рамках профминимума организованы встречи с представителями МЧС и полиции, проведены профориентационные пятиминутки на уроках обществознания, технологии и биологии. Начал свою работу проект «Билет в будущее», где участвует 8-11 класс. 18 сентября был выезд в Наурский Государственный колледж на профессиональные пробы. Учащиеся 9х классов(42 человека) познакомились с профессией механика, проведены профпробы в Наурском Государственном колледже в ст. Калиновская (40 чел), ко Дню учителя — традиционный День дублёра, где учащиеся попробовали себя в роли педагогов. Проведены встречи с представителями МЧС и полиции, организованы тематические пятиминутки о профессиях «музыкант», «библиотекарь», «пожарный».

Реализация плана воспитательной работы прошла в полном соответствии с утвержденным графиком. Мероприятия различного направления обеспечили развитие познавательных, гражданско-патриотических, культурных и коммуникативных качеств обучающихся. Система работы с родителями, общественными организациями и социальными партнёрами сохранила устойчивость и результативность.

В целом воспитательная деятельность характеризуется активностью учащихся, устойчивым выполнением задач педагогического коллектива и положительной динамикой участия семей в школьной жизни.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 29 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- физкультурно-спортивное («Мини-футбол»);
- социально-гуманитарное «Грамотей»;
- техническое («Шахматы»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ:

- художественное (школьный театр «Новый взгляд»);
- физкультурно-спортивное («Мини-футбол»);
- социально-гуманитарное («Грамотей»);

- техническое («Шахматы»).

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической направленности занимались 13 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, выросла на 3 процентов и составила 16 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2025 года продолжена работа объединения дополнительного образования «Театральная студия "Новый взгляд"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Новый взгляд"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Тураева К.У. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 1 процент. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования незначительно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2025 года.

Окончание учебного года – 30 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	2	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 минут-первая смена, 13.10-вторая смена.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре–октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;

2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;

3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году ППк школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	383
	– начальная школа	147
	– основная школа	203
	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4-первой степени 1-второй степени

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» во 2 триместре 2025-26 года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 А	19	7	36,84	Астамирова М. Косумов М. Курбанов А. Муридова А. Назиров Р. Турлуев И. Хакуева Х.	8	42,11	4	21,05	0	0		4,70	78,95	89,45
2 Б	14	3	21,43	Гучигова А. Солтабиева С. Хасиева Я.	8	57,14	3	21,43	0	0		4,41	78,57	79,87
2 Параллель	33	10	29,14		16	49,62	7	21,24	0	0		4,56	78,79	84,66
3 А	14	3	21,43	Даулетмурзаева А. Мудаева Э. Харанека С.	2	14,28	9	64,28	0	0		4,35	35,71	77,97
3 Б	20	4	20	Зайпаева А. Муртазов М. Повесина В. Солтабиева А.	12	60	4	20	0	0		4,60	80	85,65
3 Параллель	34	7	20,72		14	37,14	13	42,14	0	0		4,47	61,76	81,81
4 А	27	11	40,74	Астамиров А. Газиев С. Гайсултанов Б. Гурина У. Ибрагимов Т. Мокроусова Ю. Муридов А. Таштемирова Р. Хасиев А. Цимакуева Р. Яндушева М.	10	37,04	6	22,22	0	0		4,77	77,78	92,20
4 Б	15	3	20	Байракова А. Байракова Я. Шарабханов Р.	7	46,67	5	33,34	0	0		4,57	66,67	85,24
4 Параллель	42	14	30,37		17	41,86	11	27,78	0	0		4,67	73,81	88,72
Начальное общее образование	109	31	26,74		47	42,87	31	30,39	0	0		4,57	71,56	85,06

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» во 2 триместре 2025-2026 года

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5 А	17	1	5,88	Гомхой С.	5	29,41	11	64,71	0	0		4,21	35,29	73,65

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5 А	16	4	25	Астамирова Э. Газиев М. Гайсултанова Я. Турлуева З.	2	12,50	9	56,25	1	6,25	Кураев Б.	4,34	37,50	77,98
5 Б	13	1	7,69	Магамадов Р.	3	23,07	9	69,23	0	0		4,22	30,77	74,22
5 Параллель	29	5	16,34		5	17,78	18	62,74	1	3,12		4,28	34,48	76,10
6 А	16	0	0		3	18,75	12	75	1	6,25	Тарамов А.	4,07	18,75	68,92
6 Б	14	0	0		5	35,71	9	64,29	0	0		4,26	35,71	74,75
6 Параллель	30	0	0		8	27,23	21	69,64	1	3,12		4,16	26,67	71,84
7 А	23	6	26,09	Ахмадова А. Вязовский М. Газиева С. Глушко А. Говдаева Т. Муртазова И.	5	21,74	12	52,17	0	0		4,26	47,83	75,16
7 Б	17	0	0		7	41,18	10	58,82	0	0		4,09	41,18	69,36
7 Параллель	40	6	13,04		12	31,46	22	55,50	0	0		4,18	45	72,26
8 А	23	2	8,70	Алимурадова А. Цимакуева М.	9	39,13	12	52,18	0	0		4,36	47,83	78,09
8 Б	21	1	4,76	Назирова М.	2	9,52	18	85,71	0	0		3,87	14,29	62,31
8 Параллель	44	3	6,73		11	24,33	30	68,94	0	0		4,12	31,82	70,20
9 А	19	3	15,79	Ахаев М. Газиева Х. Гехаева А.	5	26,32	11	57,90	0	0		4,28	42,11	75,75
9 Б	21	1	4,76	Орцуев М.	7	33,33	13	61,90	0	0		4,07	38,10	69,08
9 Параллель	40	4	10,27		12	29,82	24	59,90	0	0		4,18	40	72,41

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» во 2 триместре 2025-2026 года

Класс	Ученики					Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие		

		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10	18	1	5,56	Даулетмурзаева А.	5	27,78	12	66,67	0	0		4,06	33,33	68,48
10 Параллель	18	1	5,56		5	27,78	12	66,67	0	0		4,06	33,33	68,48
11	15	5	33,33	Албекова А. Бациева Х. Приходько В. Саламханова М. Харанека Д.	1	6,67	9	60	0	0		4,43	40	80,50
11 Параллель	15	5	33,33		1	6,67	9	60	0	0		4,43	40	80,50
Среднее общее образование	33	6	19,44		6	17,23	21	63,34	0	0		4,24	36,36	74,49
Школа	325	55	18,49		101	28,74	167	52,36	2	0,42		4,33	48	77,37

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Основную общеобразовательную школу в 2024-2025 учебном году окончили 39 учеников.
Цифровые данные по итогам ОГЭ за курс основной общеобразовательной школы за 2024 - 2025 учебный год.

9а класс

№	ФИО	Русский язык	Математика	Информатика	Чеченский язык	Биология	Химия	География	Обществознание	Физика
1	Алиев Магомед Мусаевич	35 -5	18-4					25-4	23-3	
2	Байтарханова Марха Умаровна	30-3	21-4		23-4	38-5				
3	Бацаева Хеда Рамзановна	25-3	16-4		24-4				18-3	
4	Газиева Марьям Алхазуровна	17-3	19-4					28-5	23-3	
5	Газиев Мухаммед Заурбекович	25-3	18-4	12-4					24-4	
6	Гайдукова алина Петровна	5	4							
7	Гайрабекова Даяна Борисовна	28-3	19-4			33-4			23-3	
8	Губашева Аминат Виситовна	33-5	17-4			33-4			22-3	
9	Закриев Юнус Вахаевич	15-3	17-4		20-3	33-4				
10	Ибрагимова Имани Аслановна	29-4	16-4	12-4	23-4					
11	Кайгаров Карим Анзорович	31-4	15-4			33-4	25-4			
12	Лукаев Хамзат Саламович	17-3	16-4		21-3					22-4
13	Махалаев Адам Исламбекович	32-4	19-4			40-5	27-4			
14	Муридова Амина Мусаевна	17-3	14-3		23-4				21-3	
15	Муцаев Эльдар Лечаевич	30-4	22-5			37-4	22-4			
16	Наурбиев Иса Мусаевич	29-3	21-4		24-4			24-5		
17	Умарова Ашура Асланбековна	16-3	12-3		23-4				21-3	
18	Умарова Камета Руслановна	35-5	23-5		22-3				29-4	
19	Халадова Хава Муслимовна	29-4	18-4			31-4			29-4	
20	Хучиева Аза Руслановна	18-3	14-3		23-4				22-3	
21	Черняев Александр Иванович	37-5	23-5			36-4	26-4			

22	Шамсудинов Ислам Маусарович	30-4	23-5		25-4				27-4	
	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Средний балл	26,6	18	12	22,8	34,8	25	25,6	23,5	22
	Средняя оценка	3,7	4,04	4	3,7	4,2	4	4,6	3,08	4
	Качество знаний	45%	87%	100%	73%	100%	100%	100%	33%	100%

9б класс

№	ФИО	Русский язык	Математика	Общество	Информатика	Чеченский язык	Физика	География	Биология
1	Алдамов Каим Исмаилович	29-4	20-4	24-4					36-4
2	Аюпов Аюп Байсултанович	16-3	16-4				22-4		31-4
3	Бакаев Дени Исмаилович	19-3	18-4			22-3			29-4
4	Бациев Саид Саид – Алиевич	17-3	18-4	21-3		23-4			
5	Бачалов Рамзан Зелимханович	18-3	10-3			21-3	22-4		
6	Буцаева Малида Имрановна	26-3	15-4	21-3				23-4	
7	Гинаева Асет Идрисовна	3-4	14-3					28-5	33-4
8	Даулетмурзаева Аминат Мухматовна	34-5	20-4	32-5	20-5				
9	Илларионова Мирослава Андреевна	32-4	17-4	25-4	10-3				
10	Магоматов Темирлан Ахиметович	31-4	15-4		16-4		22-4		
11	Нагиев Абдул – Малик Турпал – Алиевич	16-3	18-4				24-4		38-5
12	Назирова Магомед Сулейманович	30-4	19-4	23-3		22-3			
13	Сентябриева Фариза Вахаевна	21-3	14-3	20-3		25-4			
14	Товсултанов Дени Казбекович	24-3	14-3	24-4			24-4		
15	Тепсаев Расул Валидович-ГВЭ	4	4						
16	Тепсаев Муслим Валидович	20-3	14-3	19-3			29-4		
17	Чернявская Дарья Евгеньевна	35-5	23-5	29-4	14-4				
	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Средний балл	24,8	16,6	23,8	15	22,6	23,8	25,5	23,5
	Средняя оценка	3,6	3,8	3,6	4	3,4	4	4,5	3,08
	Качество знаний	47%	65%	50%	75%	40%	100%	100%	33%

ИТОГО	Русский язык	Математика	Информатика	Чеченский язык	Биология	География	Физика	Общество	Химия
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100
Средний балл	25,7	17,3	13,5	22,7	29,1	25,5	22,9	23,65	25
Средняя оценка	3,6	3,75	4	3,55	4	4,55	4	3,3	4
Качество знаний	46%	76%	87,5%	56,5%	66,5%	100%	100%	41%	40%

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Биология	14	39%
География	5	13%
Чеченский язык	16	41%
Химия	4	10%
Информатика	6	15%
Физика	7	18%
Обществознание	22	56%

Сравнительный мониторинг результатов экзаменов по русскому языку за курс основной средней школы

Предметы	2023		2024		2025	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	10%	100%	59%	100%	39%	100%
География	7%	100%	18%	100%	13%	100%
Чеченский язык	63%	100%	100%	100%	41%	100%
Химия	10%	100%	6%	100%	10%	100%
Информатика	10%	100%	6%	100%	15%	100%
Физика			6%	100%	7%	100%
Обществознание			18%	100%	56%	100%

Среднюю общеобразовательную школу в 2024-2025 учебном году окончили 12 учеников.

Цифровые данные по итогам ОГЭ за курссредней общеобразовательной школы за 2024 - 2025

№	ФИО	Русс. Яз.	Мат. Баз		Ист.	Общ.	Хим.	Био.	Лит	Ин ф	Физ ика	Бал лы
1	Аникин Никита Игоревич	75	17	5	58	63						196
2	Азимова Хеди Анзоровна	70	9	3		49			40			159
3	Алдамов Хасан Анзорович	70	13	4						34	48	152
4	Байтарханова Фариза Умаровна	64	11	3			62	55				181
5	Баргишев Алихан Русланович	42	16	4				61		48		151
6	Дударева Елизавета Дмитриевна	89	21	5	84	66						239
7	Косумов Тимур Тамерланович	70	19	5			65	53				188
8	Муцаева Хава Лечасвна	70	17	5			70	71				211
9	Муцуева Максалина Хамзатовна	86	21	5			75	55				216
10	Махтиева Седа Мусаевна	66	19	5	44	71						181
11	Хамутаева Хава Анзоровна	32	10	3			73	48				153
12	Эльдаров Дени Нурдыевич	73	21	5			79	79				231
	Кол-во чел, % от общего кол-ва	12/100	12/100		3/25	4/33	6/50	7/58	1/8	2/16	1/8	

уче
бн
ый
год

	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100	
	Средний балл	67,3	16,1	4,33	62	62,2	70,7	60,2	40	41	48	
	Средний балл по России	60,3		4,08	55,8	53,6	58,1	54,5	61,9	55,9	61,7	

Цифровые данные по итогам ЕГЭ за курс средней (полной) общеобразовательной школы за 3 года

Предметы	2023		2024		2025	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика(проф)	-	-	29%	100%	0%	-
Математика базовая	100%	100%	71%	100%	100%	100%
Английский язык	-	-	7%	0%	0%	-
История	-	-	7%	67%	25%	100%
Обществознание	50%	25%	71%	70%	33%	100%
Химия	25%	100%	21%	67%	50%	100%
Биология	25%	100%	36%	60%	58%	100%
Физика	9%	100%	-	-	8%	100%
Литература	25%	0%			8%	100%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	16%	50%

• Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2023 г.		2024 г.		2025г.	
	% выпускников	количество выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
Золотая (1 степени)	-	-	2	14%	4	33%
Серебряная (2 степени)			2	14%	1	8%
Особые успехи в учении (9 класс)	7	21%	5	16%	1	2%

Итоги ЕГЭ	количество обучающихся		
	2024-2025		
Количество выпускников 11 классов (всего)	12		
Количество выпускников, набравших по итогам трех предметов ЕГЭ			
не менее 200 тестовых баллов	4		
- не менее 180 тестовых баллов	4		
- от 150 до 179 тестовых баллов	4		

- от 120 до 149 тестовых баллов	-		
---------------------------------	---	--	--

Выводы:

Проанализировав результаты итоговой аттестации следует отметить следующее:

- 1.Учащиеся 9 и 11 классов на хорошем уровне справились с Государственной итоговой аттестацией.
- 2.Русский язык, базовая математика, история, обществознание, химия, биология в 2025 году показали уровень выше среднего по России.
 - Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места в районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2023	2024	2025
5	5	7

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 62 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году до 65 процентов в 2024/25 году.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. Согласно графику в рамках соглашения с Образовательным фондом «Талант и успех» проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. По итогам школьной олимпиады сформирована школьная команда для участия в районном туре олимпиады в количестве 136 человек. Итоги муниципального тура ВсОШ-2025 - 11

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников.

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса.

Количество выпускников, поступающих в вузы, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Количество выпускников 11х классов, поступивших в ТОП-100 ВУЗов Российской Федерации (Количество человек – наименование вуза)			
2022	2023	2024	2025
5 человек: 1 - Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова (РНИМУ им Н.И.Пирогова) г.Москва. 1 - Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, факультет конфликтологии 1 - Самарский государственный медицинский университет (СамГМУ, стоматологический факультет) г.Самара 1 - Саратовский государственный университет имени В.И.Разумовского (СГУ им.В.И.Разумовского, стоматологический факультет) г.Саратов. 1- Военно-морская академия имени адмирала флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова (ВМА им. Кузнецова, факультет БИУС) г.Санкт-Петербург.	5 человек: 2 - Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова (РНИМУ им Н.И.Пирогова) г.Москва. 1 - Саратовский государственный университет имени В.И.Разумовского (СГУ им.В.И.Разумовского, стоматологический факультет) г.Саратов. 1 – Тюменский государственный медицинский университет 1 - Ростовский государственный медицинский университет	9 человек: 1 - г.Саратов «Саратовский Государственный Медицинский Университет». Педиатрия. Бюджет 1 г.Ставрополь «Ставропольский Государственный Медицинский Университет». Лечебное дело. Коммерция 1 - г.Грозный «Грозненский нефтяной технический университет им.М.Д.Миллионщикова». Архитектура.Бюджет 1 - С Г.Владимир «Владимирский Юридический Институт ФСИН России».Юриспруденция.Бюджет 1- г.Грозный ЧГУ РИУ Коммерция. 2 -г.Грозный ЧГПУ. Государственное право. География и биология. Бюджет 2.- Автономная некоммерческая организация Высшего Образования «Институт деловой карьеры» АНО ВО «ИДК» г.Москва. Юриспруденция.Коммерция	9 человек: 1 - Кубанский Государственный Университет. Бюджет 1 г.Ставрополь «Ставропольский Государственный Медицинский Университет». Лечебное дело. Бюджет 1 - г.Грозный Чеченский Государственный Педагогический Университет .Бюджет 1 – Владикавказ. Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия. Бюджет 2- Астраханский Государственный Медицинский Университет. Бюджет. 2 -г.Грозный Чеченский Государственный Университет. Бюджет. 1.- Г.Ростов. Ростовский Государственный Медицинский Университет . Бюджет. 1.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

К 2025/2026 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составить план (дорожную карту) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизировать выбор и содержание учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- скорректировать используемые учителями педагогически обоснованные формы, методы, средства обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усилить практическую составляющую в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработать и использовать современные методические материалы, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 163 респондент (43% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса (89%)
 Условия и оснащенность ОО (100%)
 Психологический комфорт в ОО (95%).
 Деятельность администрации (86%).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 школа проанализировала документацию, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них два человека имеют среднее образование и обучаются в педагогическом университете.

№ п/п	Информация по учителям начальных классов	Всего	% к общему числу педагогов
1	Общее количество учителей начальных классов	8	100
2	Имеют образование		
	Высшее педагогическое	7	87
	Средне - специальное	1	13
	С высшим непедагогическим	0	
	Незаконченное высшее	0	
3	Имеют квалификационную категорию		
	Высшую	4	50
	Первую	0	0
	Не имеют категории	4	50
4	Имеют почетные звания		
	Заслуженный учитель Российской Федерации	0	0
	Заслуженный учитель Чеченской Республики	0	0
	Почетный работник общего образования Российской Федерации	0	0
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1	13

	Федерации		
	Почетная грамота Министерства образования и науки Чеченской Республики	2	26
	Почетная грамота Администрации Наурского муниципального района	5	62
	Почетная грамота районного Управления образования	5	62
	Почетная грамота Министерства по делам молодежи Чеченской Республики	0	0
5	По стажу работы		
	До 5 лет	1	13
	От 5 до 10 лет	0	
	От 10 до 20 лет	1	13
	Более 20 лет	5	62
6	По возрасту		
	До 20 лет	0	
	От 20 до 35 лет	3	39
	От 35 до 50 лет	2	26
	Старше 50 лет	3	39

№ п/п	Информация по учителям-предметникам	Всего	% к общему числу педагогов
1	Общее количество учителей-предметников	24	100
2	Имеют образование		
	Высшее педагогическое	18	75
	Средне - специальное	1	4
	С высшим непедagogическим	0	0
	Незаконченное высшее	0	0
3	Имеют квалификационную категорию		
	Высшую	4	17
	Первую	0	0
	Не имеют категории	18	73
4	Имеют почетные звания		
	Заслуженный учитель Российской Федерации	0	0
	Заслуженный учитель Чеченской Республики	0	0
	Почетный работник общего образования Российской Федерации	3	13
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4	17
	Почетная грамота Министерства образования и науки Чеченской Республики	5	21
	Почетная грамота Администрации Наурского муниципального района	9	37
	Почетная грамота районного Управления образования	13	42
	Почетная грамота Министерства по	2	8

	делам молодежи Чеченской Республики		
5	По стажу работы		
	До 5 лет	3	11
	От 5 до 10 лет	10	41
	От 10 до 20 лет	2	8
	Более 20 лет	9	37
6	По возрасту		
	До 20 лет	1	4
	От 20 до 35 лет	8	31
	От 35 до 50 лет	8	31
	Старше 50 лет	7	27

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной, 8 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 4 процента всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 6 процента всех учителей считают, что им частично не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 6 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – учителя-пенсионеры.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 97 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 3 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 6 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Для этого в школе издали приказ от 28.02.2025 № 45. На основании приказа назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали содержание, сроки и форму выполнения работы, а также размеры и условия выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

Модель	Наставник	Наставляемый
«Учитель – учитель»	Шамсудинова А.А.	Гезиханов А.С.
	Джанаралиева Э.Б.	Косумова А.Т.
	Абдулаева М.У.	Гомхой Х.Г.

С 1 марта в школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

1. «Проектирование учебного занятия в начальной школе» (Глушко Т.А.)
2. «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (Повесина И.И.);
3. «Эффективные практики воспитания общероссийской гражданской идентичности у обучающихся» (Дударева А.В.);
4. «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ): типичные ошибки и пути их преодоления» (Повесина И.И.)
5. «Особенности преподавания учебного курса «История нашего края. Чеченская Республика». (Саламова А.А.);
6. «Создание устойчивой поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики». (Шамсудинова А.А., Яхьяева З.А., Гомхой Х.Г.)
7. «Формирование ценностных ориентиров субъектов воспитательного пространства в условиях реализации рабочей программы воспитания» (Тураева К.У.);

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагогов:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, в соответствии санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 12 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9486 единиц.
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 320 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9234 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9234	9234
2	Педагогическая	80	80
3	Художественная	100	100
4	Справочная	72	72

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, все 13 из оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР .

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Чернокозовская СОШ им. В.М. Шамсудинова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 98% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	16,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили	человек	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (6%)
– регионального уровня		3 (0,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (31%)

– с высшей		9 (28%)
– первой		1 (3%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (36%)
– до 5 лет		4(12%)
– больше 30 лет		25 (78%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (33%)
– до 30 лет		4(12%)
– от 55 лет		7 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7693 единиц по 18эк. на одного
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	375(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1791,3 кв. м 4,7 кв.м на одного

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Современная школа – большой и сложный организм, здоровая работа которой несет свою меру ответственности перед обществом за качество и нравственный облик доверенных нам детей. Каждому педагогу необходимо усилить свою многогранную деятельность, которая позволит решать главную проблему школы – воспитание развитой и высоконравственной личности.