

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Чернокозовская средняя общеобразовательная школа имени В.М.Шамсудинова»**

366134 Чеченская Республика Наурский район С.Чернокозово ул. Мира, 17

тел.89635990308; e-mail: Chernokozovososh@mail.ru

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**«ЧЕРНОКОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.М.
ШАМСУДИНОВА»**

за 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Чернокозовская средняя общеобразовательная школа» Наурского муниципального района Чеченской Республики

- Место нахождения образовательного учреждения юридический и фактический адреса

366134 Чеченская Республика, Наурский район, с.Чернокозово, ул. Мира.17

Телефон	8 9635990308	Факс	-	e-mail	chernokosovosoch@mail.ru
---------	--------------	------	---	--------	--------------------------

- Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

366128 Чеченская Республика, Наурский район, Наурское Управление образования, ул.Кадырова, 24-А

- Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность с приложениями:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	20Л02 №0000408	№2050 от 23 июля 2015 г.
Основное общее образование	20Л02 №0000408	№2050 от 23 июля 2015 г.
Среднее (полное) общее образование	20Л02 №0000408	№2050 от 23 июля 2015 г.

- Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство государственной аккредитации	20А02 №0000310	№0978 от 19 октября 2016г.	28 декабря 2024г.

- Свидетельство о государственной регистрации права (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о государственной регистрации права	95- АА №080789	18.02.2010г.

- Директор образовательного учреждения

Абдулаева Мила Уцимовна

- Заместители директора ОУ по направлениям

Заместители директора по УВР – Шамсудинова А. А., Батаева К. В.

Заместитель директора по НМР – Джанаралиева Э. Б.

Заместитель директора по ВР – Тураева К. У., Алхастова А. С.
Заместитель директора по ИКТ – Хаджиев А. Р.
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Бахаев М. М.

- Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Чеченской Республики и Уставом МБОУ «Чернокозовская СОШ имени В.М.Шамсудинова».

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Управляющий Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей), работников учреждения.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Расписание звонков

1 смена	2 смена
1. 8.30 – 9.10	1. 12.25 -13.05
2. 9.15 – 9.55	2. 13.10 – 13.50
3. 10.00-10.40	3. 13.55-14.35
4. 10.55-11.35	4. 14.40-15.20
5. 11.40 – 12.20	5. 15.25-16.05
6. 12.25-13.05.	6. 16.10-16.50.

На начало 2021 – 2022 учебного года в МБОУ «Чернокозовская СОШ имени В.М.Шамсудинова» были созданы все условия для приема обучающихся: качественный ремонт, хорошие санитарно – гигиенические условия для работы, соответствующая работа по комплектованию школы обучающимися и педагогическими кадрами.

Социальная характеристика обучающихся может быть представлена следующими данными:

- социальное происхождение: из семей рабочих - 32%; дети служащих -19%; дети мелких предпринимателей - 2,5%, учащиеся родителей, которые не работают – 62,5%;

- уровень образования родителей:

32% имеют среднее образование;

24% - среднее специальное,

10% - высшее.

12% -среднее техническое.

22%-неполное среднее образование

Состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении многих лет.

На 1 сентября коллектив школы состоял из 54 человек, из них педагогических работников-32

Образовательный уровень педагогического состава.

№ п/п	Информация по учителям-предметникам	Всего	% к общему числу педагогов
1	Общее количество учителей-предметников	24	75
2	Имеют образование		
	Высшее педагогическое	18	75
	Средне - специальное	2	6
	С высшим непедagogическим	2	8
	Незаконченное высшее	2	6
3	Имеют квалификационную категорию		
	Высшую	2	8
	Первую	2	8
	Не имеют категории	20	83
4	Имеют почетные звания		
	Заслуженный учитель Российской Федерации	0	0
	Заслуженный учитель Чеченской Республики	0	0
	Почетный работник общего образования Российской Федерации	3	9
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4	12
	Почетная грамота Министерства образования и науки Чеченской Республики	5	15
	Почетная грамота Администрации Наурского муниципального района	9	29
	Почетная грамота районного Управления образования	13	34
	Почетная грамота Министерства по делам молодежи Чеченской Республики	2	6
5	По стажу работы		
	До 5 лет	3	9
	От 5 до 10 лет	10	30
	От 10 до 20 лет	2	6
	Более 20 лет	9	27
6	По возрасту		
	До 20 лет	1	3
	От 20 до 35 лет	8	25
	От 35 до 50 лет	8	25
	Старше 50 лет	7	22

№ п/п	Информация по учителям начальных классов	Всего	% к общему числу педагогов
1	Общее количество учителей начальных классов	8	25
2	Имеют образование		
	Высшее педагогическое	7	22
	Средне - специальное	1	3
	С высшим непедagogическим	0	
	Незаконченное высшее	0	
3	Имеют квалификационную категорию		
	Высшую	0	0
	Первую	1	12
	Не имеют категории	7	88
4	Имеют почетные звания		
	Заслуженный учитель Российской Федерации	0	0
	Заслуженный учитель Чеченской Республики	0	0
	Почетный работник общего образования Российской Федерации	0	0
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1	3
	Почетная грамота Министерства образования и науки Чеченской Республики	2	6
	Почетная грамота Администрации Наурского муниципального района	5	15
	Почетная грамота районного Управления образования	5	15
	Почетная грамота Министерства по делам молодежи Чеченской Республики	0	0
5	По стажу работы		
	До 5 лет	0	
	От 5 до 10 лет	0	
	От 10 до 20 лет	1	3
	Более 20 лет	7	22
6	По возрасту		
	До 20 лет	0	
	От 20 до 35 лет	1	3
	От 35 до 50 лет	3	9
	Старше 50 лет	4	13

Сравнительный анализ качества образовательного процесса по ступеням за 3 года

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Начальное общее образование	73%	70%	70%
Основное общее образование	51%	44%	44%
Среднее общее образование	62%	69%	72%
Уровень качества обученности по школе	61%	62%	62%

- **Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет**

	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников
I уровень	100%	100%	100%
II уровень	100%	100%	100%
III уровень	92%	100%	100%
В целом по ОУ	97%	100%	100%

- **Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»**

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников	2021 г. % выпускников
I ступень	73%	73%	70%
II ступень	45%	51%	44%
III ступень	53%	62%	72%
В целом по ОУ	57%	61%	62%

Сведения об итогах учебной работы за 1-3 учебные четверти 2021 - 2022 учебного года

№	Класс	Кол-во		Успевают		На 5		4		%	3		Не усп.	
		Нач	Кон	К-во	%	К-во	%	К-во	%	Кач.	К-во	%	К-во	%
1	1 а	21	21											
2	1 б	17	17											
3	2 а	16	17	17	100	2	13	6	35	47	9	53	0	0
4	2 б	20	20	20	100	7	35	6	30	65	7	35	0	0

5	3 а	25	25	25	100	7	28	8	32	60	10	40	0	0
6	3 б	19	18	18	100	4	22	5	28	50	9	50	0	0
7	4 а	25	24	24	100	10	41	9	38	79	5	21	0	0
8	4 б	23	23	23	100	6	26	8	35	61	9	39	0	0
9	5 а	22	22	22	100	4	18	9	41	59	9	41	0	0
10	5 б	26	25	25	100	3	12	7	28	40	15	60	0	0
11	6 а	25	25	25	100	0	0	13	52	52	12	48	0	0
12	6 б	20	20	20	100	1	5	6	30	35	13	65	0	0
13	7а	22	21	21	100	4	19	5	24	43	12	57	0	0
14	7б	19	18	18	100	2	11	1	6	17	15	83	0	0
15	8а	18	18	18	100	3	17	4	22	39	11	61	0	0
16	8б	17	15	15	100	1	7	3	20	27	11	63	0	0
17	9а	20	20	20	100	5	25	4	20	45	11	55	0	0
18	9б	20	19	19	100	2	11	4	21	32	13	68	0	0
19	10	6	6	6	100									
20	11	13	13	13	100									
		394	387	387	100	61	18	98	30	48	171	52	0	0

Неуспевающих нет.
Успеваемость-100%,
Качество- 48% (-6%)

• Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
• НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ, ЧР на текущий год	да

описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
• СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:	
Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p><u>Миссия школы:</u> разностороннее развитие обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, укрепление и сохранение здоровья, овладение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p> <p><u>цель:</u> создание условий для формирования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.</p> <p><u>задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление качественного вариативного образования с учетом индивидуальных запросов учащихся и социального заказа общества; -совершенствование форм и методов работы по обновлению содержания образования; - формирование ключевых компетенций, то есть целостной системы знаний и умений , навыков самостоятельной деятельности и личной ответственности; - формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды становления личности как обучающегося, так и учителя; - использование возможностей школы для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика; - воспитание гражданско-патриотических качеств через краеведческую работу по изучению истории школы и поселка; -формирование гражданственности, уважения к правам и свободам человека, традициям других народов; - воспитание экологически грамотной личности; - пропаганда здорового образа жизни; - профилактика асоциального поведения; -взаимодействие и сотрудничество с родителями, общественностью, социальными партнерами школы.
Обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных	<p><u>Начальное общее образование</u> В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в ОУ реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС НОО (УМК «Школа России»)</p> <p><u>Основное общее образование.</u> Реализуются учебные программы базового уровня. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к учащимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.</p> <p><u>Среднее общее образование.</u> Реализуются учебные программы базового уровня. Выбор программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования обоснован в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.</p>

<p>курсов, программ дополнительно го образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	
<p>Описание планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p><u>Начальное общее образование.</u> Основные характеристики выпускника: Познавательный потенциал: любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий умением учиться, способный к организации собственной деятельности. Ценностный потенциал: любящий свой народ, край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества, историю и культуру каждого народа. Коммуникативный потенциал: доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки. Здоровьесберегающий потенциал: сознательно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. <u>Основное общее образование.</u> Основные характеристики выпускника: Познавательный потенциал: Знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту основной школы. Абстрактно-логическое мышление. Ценностный потенциал: Восприятие ценности семьи. Восприятие ценности достоинства человека, потребность делать добро. Уважение к своей Родине – России. Осознание ценности природы родного края, ее исторических памятников. Участие в труде семьи, самообслуживании, других школьных делах. Участие в школьном самоуправлении. Тактичность. Потребность общения с прекрасным. Творческий потенциал: Проявление активной позиции, соответствующей личностным интересам и элементарным навыкам поискового мышления. Стремление строить свою жизнь по законам гармонии и красоты. Коммуникативный потенциал: Умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс. Быть строгим к себе, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки. Способность поддерживать эмоционально-устойчивое поведение в жизненных ситуациях. Здоровьесберегающий потенциал: Осознанное и ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей; опрятность, соблюдение правил режима дня и рационального питания. Участие в спортивно-массовых мероприятиях. <u>Среднее общее образование.</u> Основные характеристики выпускника: Познавательный потенциал: быть образованным и любознательным, умеющим получать знания и использовать их на практике; приумножать свои знания, развивать информационный кругозор, стремиться к постоянному интеллектуальному развитию, продолжению образования. Быть эрудированным, активным и целеустремленным, умеющим преодолевать трудности, отстаивать свою точку зрения, свои и общественные интересы, разбирающимся в политике и экономике.</p>

Ценностный потенциал: Восприятие человеческой жизни как главной ценности. Осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность. Осознание ответственности за судьбу Родины, общества, семьи; бережное отношение к историческому и духовному наследию России, Чеченской Республики.

Повышение своей политической и общей культуры. Принятие и соблюдение классовых, школьных, семейных и государственных морально-правовых норм. Уважение прав и свобод других людей. Выполнение своего гражданского долга перед Отечеством. Готовность к самостоятельной трудовой деятельности. Социальная активность.

Творческий потенциал: Готовность к трудовой деятельности и самореализации в обществе, способность к конструктивной, научной организации труда, критичность, оптимизм, мобильность.

Коммуникативный потенциал: Умение выполнять роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации, устанавливать контакты и вести конструктивный диалог, владеть культурой речи; уважать иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи, быть толерантным.

Здоровьесберегающий потенциал: Умение сохранять и укреплять свое здоровье, вести здоровый образ жизни, стремиться к физическому совершенству; умение действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относиться к личной безопасности и безопасности окружающих. Быть приверженцем здорового образа жизни, противостоять вредным влияниям.

Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ

Начальное общее образование
 В начальной школе реализуются современные УМК: «Школа России» (Канакина Б.П., А.А.Плешаков, М.И.Климанова, Моро М.М., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Л.Ф.,Солтаханов Э.Х.,Роговцева Н.И.,Лях В.И.,Кузин В.С., Коротеева Е.И., Критская Е.ГД., Быкова Н.И. Дули Д. , Латышена Д.И. Бородина А.В.) включающие учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающих всем требованиям Стандарта. Это комплекты, которые позволяют обучать учащихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития учащихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а учителям конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием новых образовательных технологий. Методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры. К результатам обучения по УМК «Школа России» относятся не только сформированная система знаний и способов действий, но и результаты, выраженные в предметно-деятельностной форме. Преобладающими технологиями являются: личностно-ориентированный и деятельностный подход в обучении, игровые технологии, информационно-коммуникативные, проектная и проблемно-поисковая деятельность. Начальное общее образование осуществляется на основе реализации ООП НОО.

Основное общее образование и среднее общее образование
 Для достижения поставленных целей в образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: традиционная (репродуктивная); технологии формирующего обучения (объяснительно-иллюстративная технология, технология дифференцированного обучения); технологии развивающего обучения (проблемно-исследовательская, технология формирования критического мышления, коммуникативно-диалоговая технология (дискуссия, диспут, др.); деловые игры, технология «Портфолио», технологии личностно-ориентированного обучения; технология проектного обучения; информационные компьютерные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология коллективного творческого воспитания; игровые и коммуникативные технологии; педагогика сотрудничества.

Особенности организации учебного процесса
Начальное общее образование.
 В первую смену учатся 1классы, во вторую смену учатся 2-4 классы. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней в 1-х классах, 6 дней во 2- 4-х

	<p>классах. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34,3 учебные недели.</p> <p>Продолжительность урока в 1 классе — 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; во 2—4-х классах — 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для обучающихся в 1 классе в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные 7-дневные каникулы.</p> <p><u>Основное общее образование и среднее общее образование</u></p> <p>В первую смену учатся 5 -11 классы.</p> <p>Шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для 5-11-х классов – 34,3 учебные недели. Продолжительность урока в 5-11-х классах — 40 минут.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель.</p>
<p>Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p><u>Основное общее образование</u></p> <p>Предметы изучаются на базовом уровне. В качестве рабочих программ по русскому языку используются авторские программы Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, по литературе - программы Коровиной В.Я., по математике – Никольский С.М. и др.; по алгебре - Ю.Н.Макарычева, по геометрии - А.В.Погорелова, по физике- Кабардин О.Ф., по истории России–Арсентьев Н.М.; по всеобщей истории –Юдовской А.Я.,Баранова П.А.; по обществознанию – Боголюбов Л.Н.; по биологии- Пасечник В.В., по географии- Алексеев А.И., по немецкому языку-И.Л.Бим, по английскому языку – Вулина Ю.Э., по чеченскому языку-Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М.,Абдулкадырова Р.А., Джамалханов З.Д., Вагапова Т.Н.,Эсхаджиев Я.У.,Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А, по чеченской литературе-Эдилов С.Э. Ахмадов М.М, Алиева З.Л-А.,</p> <p><u>Среднее общее образование</u></p> <p>Предметы изучаются на базовом уровне .</p> <p>В качестве рабочих программ по профильным предметам используются авторские программы: по русскому языку – программа Власенков А.П., по математике программ Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.; по обществознанию – Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., по биологии – Беляев Д.К., по химии – Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г Г.Е., география-Максаковский В.П. , информатика – А.Г.Гейн, английский язык – Афанасьева О.В., по чеченскому языку- Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А., по чеченской литературе- Ахмадов М.М, Алиева З.Л-А.</p> <p>Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</p>
<p>Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы элективных курсов в 9 классах соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Особенности программ: направлены на развитие интересов и способностей, к социальному и профессиональному самоопределению..</p> <p>Программы элективных курсов 9 классов направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.</p>
<p>Соответствие индивидуальных образовательных</p>	<p>Индивидуальные образовательные программы по учебным предметам составлены на основе базовых программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (надомное обучение) и соответствуют государственным образовательным стандартам и требованиям.</p>

<p>ых программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	
<p>Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Обоснование выбора используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования дано в пояснительных записках рабочих программ по учебным предметам. Все учебники включены в Федеральный перечень. Их выбор обусловлен необходимостью достижения целей и задач, определенных в Образовательных программах школы, выполнением её миссии. Выбираемые образовательные ресурсы наиболее полно реализуют содержание рабочих программ.</p>
<p>• СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</p>	
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП</p>	<p>В пояснительной записке имеется обоснование выбора изучения предметов инвариантной части УП.</p>
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП</p>	<p>да</p>
<p>соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ;</p>	<p>соответствует</p>
<p>соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем)</p>	<p>соответствует</p>
<p>соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и</p>	<p>Распределение учебных часов вариативной части учебного плана соответствует Учебному плану на всех уровнях образования. <u>Начальное общее образование</u> Особенностью учебного плана 1-4 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.</p>

особенностями ОУ)	<p><u>Основное общее образование</u> Вариативная часть Учебного плана характеризуется набором элективных курсов, дополняющих различные учебные предметы, а также обеспечивающих предпрофильную подготовку обучающихся.</p> <p><u>Среднее общее образование</u> Вариативная часть базисного учебного плана направлена на реализацию запросов социума.</p>
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ	да

элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ Государственная итоговая аттестация в 9х классах

Предметы	2019		2020		2021	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%			100%	100%
Математика	100%	100%			100%	100%
Обществознание	14%	0%				
Химия	27%	0%				
Биология	77%	16%				
География	50%	0%			100%	100%
Чеченский язык	77%	100%				

Сравнительный мониторинг результатов экзаменов по русскому языку за курс основной средней школы за 3 учебных лет

2018-2019	2019-2020	2020-2021
78 %	-	54%

Сравнительный мониторинг результатов экзаменов по алгебре за курс основной школы за 3 учебных лет

2018-2019	2019-2020	2020-2021
94 %	-	62

Цифровые данные по итогам ЕГЭ за курс средней общеобразовательной школы за 3 года

Предметы	2019	2020	2021
----------	------	------	------

	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	82%	100%	100%	100%	100%
Математика(проф)	35%	67%	43%	66%	36%	25%
Английский язык	6%	100%	-	-	9%	100%
Литература	6%	0%	-	-	-	-
История	47%	12,5%	-	-	-	-
Обществознание	76%	27%	86%	67%	54%	67%
Химия	29%	40%	-	-	18%	50%
Биология	23%	100%	-	-	18%	100%
Физика	18%	33%	-	-	9%	100%
Информатика и ИКТ	6%	0%	-	-	-	-
География	17%	50%	-	-	-	-

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2019г.		2020 г.		2021г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
Золотая						
Серебряная						
Особые успехи в учении	1	4,76%	1	14 %	2	18 %
Всего	12	27,25%	1	14%	2	18%

- **Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места в районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)**

2019	2020	2021
5	10	11

- Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места в городских (университетских) предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2019	2020	2021
0	0	0

- **Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения.**

• Качество подготовки выпускников	
Показатели	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	100%
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»	62%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	100 %
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	100 %
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	100 %
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике(профиль) (% от принявших участие)	25%
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	Да

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- **Характеристика учительских кадров**

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	54 чел.	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	32чел.	100%
Учителя внешние совместители	0	0%
Учителя с высшим образованием	28 чел.	87%
из них		
с высшим педагогическим	27 чел.	84%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	3%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	32чел.	100%
из них:		

учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	32 чел.	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	6 чел.	19%
в том числе:		
высшая категория	2 чел.	6,5%
первая категория	3 чел.	9%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	-	-
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	-	-

• **Характеристика административно-управленческого персонала**

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	7
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

• **Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

	Кол-во
Педагоги – психологи	1
Учителя – логопеды	нет
Учителя – дефектологи	нет
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

• **Характеристика информационно-технического оснащения**

Показатели	Показатель и ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	39
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	10
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	13
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

• **Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет немецкого языка	1
Кабинет чеченского языка	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	да

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	387 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	165 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	203 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	159 человек/ 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	29/85%

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16/80%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75/75%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.ур 4/19%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203 человек/52 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 9%

1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,25%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 19%
1.29.1	Высшая	2человек/ 6,5%
1.29.2	Первая	2 человек/ 6,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	

	стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 78%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек\ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7693 единиц по 18эк. на одного
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	0человек/ 0%

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1791,3 кв. м 4,7 кв.м на одного

Директор школы _____ М.У.Абдулаева

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1791,3 кв. м 4,7 кв.м на одного

Директор школы  М. У. Абдулаева

