



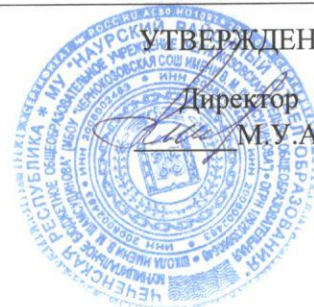
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕРНОКОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени В.М. Шамсудинова»**

366134, Чеченская Республика, с. Чернокозово, ул. Мира, 17 тел.: 8-963-599-03-08, E-mail: chernokozovososh@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического  
совета МБОУ «Чернокозовская СОШ  
им.В.М.Шамсудинова»  
протокол от 29.08.2022 №1

УТВЕРЖДЕНО



Директор школы

М.У. Абдулаева

**Планирование внеурочных занятий цикла  
внеурочной деятельности**

**«Разговор о важном»**

Направление: социальное

2022-2023 учебный год.

*Целевая аудитория: 10-11 классы.*

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы СОО МБОУ «Чернокозовская СОШ имени В.М.Шамсудинова»,

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Место курса в плане внеурочной деятельности** МБОУ «Чернокозовская СОШ имени В.М.Шамсудинова», учебный курс предназначен для обучающихся 10–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского
- День музыки

- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия Блокады
- 160 лет К. С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы первые!

- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День труда
- День победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Урок «Россия – страна возможностей»

### ❖ Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
  - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

### Тематическое планирование 10-11 класс

| №  | Тема занятия   | Форма проведения занятия       |
|----|--|--------------------------------|
| 1  | День знаний (что я знаю?)  | Групповая дискуссия            |
| 2  | Родину не выбирают...  | Конкурс стихов, конкурс чтецов |
| 3  | Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...            | Интерактивная звездная карта   |
| 4  | Что мы музыкой зовем   | Музыкальный конкурс талантов   |
| 5  | С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках | Социальная реклама             |
| 6  | Ежедневный подвиг учителя  | Мини-сочинение                 |
| 7  | Роль отца в формировании личности ребенка                                  | Урок-рассуждение               |
| 8  | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома                                     | Групповая дискуссия            |
| 9  | Мы едины, мы — одна страна!  | Работа с интерактивной картой  |
| 10 | Многообразие языков и культур народов России                               | Работа с интерактивной картой  |
| 11 | О руки наших матерей. Она молилась за победу                               | Конкурс стихов, конкурс чтецов |
| 12 | Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации    | Обсуждение видеоматериалов     |
| 13 | Жить – значит действовать  | Проблемная дискуссия           |

|        |   |                                       |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1<br>4 | Герои мирной жизни. Герои мирной жизни  | Проблемная дискуссия                  |
| 1<br>5 | Главный закон России  | Деловая игра                          |
| 1<br>6 | Полет мечты   | Групповое обсуждение                  |
| 1<br>7 | «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»  | Рождественские чтения                 |
| 1<br>8 | Ленинградский метроном  | Работа с историческими документами    |
| 1<br>9 | К. С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы | Анализ биографии театрального деятеля |
| 2<br>0 | Современная наука – современному человеку   | Встреча с молодыми учеными            |
| 2<br>1 | Россия в мире   | Работа с интерактивной картой         |
| 2<br>2 | «...ни солгать. ни обмануть, ни с пути свернуть»  | Работа с видеоматериалами             |
| 2<br>3 | «Я знаю, что все женщины прекрасны...»  | Мини-эссе                             |
| 2<br>4 | Гимн России   | Газетные и интернет-публикации        |
| 2<br>5 | Крым на карте России  | Работа с интерактивной картой         |
| 2<br>6 | Искусство и псевдоискусство   | Творческая лаборатория                |
| 2<br>7 | День космоса  | Обсуждение фильма «Время первых»      |
| 2<br>8 | Возмездие неотвратимо   | Работа с историческими документами    |
| 2<br>9 | «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений   | Фестиваль идей                        |
| 3<br>0 | День труда (моя будущая профессия)  | Встреча с людьми разных профессий     |
| 3<br>1 | Современные писатели и поэты о войне  | Литературная гостиная                 |
| 3<br>2 | День детских общественных организаций   | Социальная реклама                    |



Предусмотрены примеры домашних заданий (одно по выбору)

1. Обсудить с родителями, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на уроке, принимали участие члены семьи. Подготовить небольшое сообщение.
2. Подобрать стихотворение русского поэта на одну из тем урока: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы одна страна». Обоснуйте свой выбор.
3. Напишите эссе на тему «Мой герой – какой он?»

Использованный материал:

[https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)

Электронный ресурс: Институт стратегии развития образования

**План внеурочной деятельности  
в 1-4 классах МБОУ «Чернокозовская СОШ имени В.М.Шамсудинова»  
на 2022-2023 учебный год  
в рамках федерального государственного образовательного стандарта  
начального общего образования**

| Направления                             | Названия  | Формы организации | Количество часов в неделю |         |         |         |
|---|---|-------------------|---------------------------|---------|---------|---------|
|   |   |                   | 1 класс                   | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Проектно-исследовательская деятельность | Функциональная грамотность «Чтение. Работа с текстом» | Час общения       | 1                         | 1       | 1       | 1       |
|   | «Тропинка в профессии»                                |                   | 1                         | 1       | 1       | 1       |
| Коммуникативная деятельность            | Разговоры о важном                                    | Час общения       | 1                         | 1       | 1       | 1       |
| Общеинтеллектуальное направление        | «Занимательная грамматика»                            | Час общения       | 1                         | 1       | 1       | 1       |
|   | «Занимательная математика»                            | Час общения       | 1                         | 1       | 1       | 1       |
| <b>Итого за неделю</b>                  |   |                   | 5                         | 5       | 5       | 5       |
| <b>Итого за учебный год</b>             |   |                   | 165                       | 165     | 165     | 165     |

**План внеурочной деятельности  
в 5-10 классах МБОУ «Чернокозовская СОШ имени В.М.Шамсудинова» на 2022-  
2023 учебный год  
в рамках федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего и среднего образования**

| Направления  | Названия                                | Формы организации | Количество часов в неделю |       |       |       |       |        |
|--|---|-------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|
|  |   |                   | 5 кл.                     | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы   | «Практическая география»                | Практикум         | 0,5                       | 0,5   | –     | –     | –     | –      |
|  | Кружок по английскому языку «Говорение» | Учебный модуль    | 2                         | –     | –     | –     | –     | –      |
|  | «Физическая лаборатория»                | Практикум         | –                         | –     | 0,5   | 0,5   | 1     | 1      |
|  | Секция «Баскетбол»                      | Практикум         | –                         | –     | –     | 0,5   | 1     | 1      |
|  | Секция «Футбол»                         | Практикум         | –                         | –     | 1     | 1     | 1     | 1      |
|  | Секция «Волейбол»                       | Практикум         | –                         | –     | 1     | 1     | 0,5   | 0,5    |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- | «Функциональная грамотность»            | Практикум         | 1                         | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      |
|  | Клуб настольных игр                     | Практикум         | 1                         | 1     | 0,5   | 0,5   | –     | –      |

|  |                                  |                                   |             |            |            |            |            |            |  |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| научной, финансовой) школьников  | Книжный клуб                     | Практикум                         | 0,5         | 0,5        | 1          | 1          | 1          | 1          |  |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | «Разговоры о важном»             | Час общения                       | 1           | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |  |
|  | Клуб веселых и находчивых        | Ежегодное образовательное событие | -           | 1          | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        |  |
|  | «Наше кино»                      | Клуб                              | 0,5         | 1          | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        |  |
|  | Кружок «Народные промыслы»       | Кружок                            | 1           | 1          | -          | -          | -          | -          |  |
|  | Кружок «Акварель»                | Кружок                            | 1           | 0,5        | 0,5        | -          | -          | -          |  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности   | «В мире современных профессий»   | Профессиональные пробы            | 1           | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |  |
|  | Детские общественные объединения |                                   | 1           | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |  |
|  | ТЮЗ                              | Клуб                              | 0,5         | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        |  |
| <b>Итого за неделю</b>   |                                  |                                   | <b>10</b>   | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  |  |
| <b>Итого за учебный год</b>  |                                  |                                   | <b>350</b>  | <b>350</b> | <b>350</b> | <b>350</b> | <b>340</b> | <b>350</b> |  |
| <b>Итого на уровень образования</b>  |                                  |                                   | <b>2090</b> |            |            |            |            |            |  |

**Расписание внеурочных занятий в 1-4-х классах**

| День недели | Время       | 1                            | 2                            | Время       | 3                            | 4                            |
|-------------|-------------|------------------------------|------------------------------|-------------|------------------------------|------------------------------|
| Понедельник | 8:20-8:50   | «Разговоры о важном»         | «Разговоры о важном»         | 11:40-12:20 | «Разговоры о важном»         | «Разговоры о важном»         |
| Вторник     | 11:40-12:20 | «Функциональная грамотность» | «Функциональная грамотность» | 16:10-16:50 | «Функциональная грамотность» | «Функциональная грамотность» |
| Среда       | 11:40-12:20 | «Занимательная грамматика»   | «Занимательная грамматика»   | 15:25-16:05 | «Занимательная грамматика»   | «Занимательная грамматика»   |
| Четверг     | 11:40-12:20 | «Занимательная математика»   | «Занимательная математика»   | 15:25-16:05 | «Занимательная математика»   | «Занимательная математика»   |
| Пятница     | 12:25-13:05 | «Тропинка в профессию»       | «Тропинка в профессию»       | 16:10-16:50 | «Тропинка в профессию»       | «Тропинка в профессию»       |

**Расписание внеурочных занятий в 5-10-х классах**

| День недели | Время       | 5   | 6   | 7                                      | 8                                      | 9                                      | 10                                     |
|-------------|-------------|---|---|--|--|--|--|
| Понедельник | 8:30-9:00   | «Разговоры о важном»                      | «Разговоры о важном»                      | «Разговоры о важном»                   | «Разговоры о важном»                   | «Разговоры о важном»                   | «Разговоры о важном»                   |
|             | 14.30-15.10 | «Практическая география»/<br>Книжный клуб | «Практическая география»/<br>Книжный клуб | «Физическая лаборатория»               | «Физическая лаборатория»               | «Физическая лаборатория»               | «Физическая лаборатория»               |
|             | 15:30-16:30 | Клуб настольных игр                       |   | Секция «Футбол»                        | Секция «Баскетбол»                     | Секция «Баскетбол»                     | Секция «Баскетбол»                     |
| Вторник     | 12:25-13:05 | Кружок английского языка «Говорение»      | Клуб веселых и находчивых                 | «Истоки»/<br>Клуб веселых и находчивых | «Истоки»/<br>Клуб веселых и находчивых | «Истоки»/<br>Клуб веселых и находчивых | «Истоки»/<br>Клуб веселых и находчивых |
|             | 15.50-16.30 | Кружок «Акварель»                         | Кружок «Акварель»                         | Кружок «Акварель»                      | Клуб настольных игр                    |  |  |

|         |             |                                      |                                |                                |                                |                                |                                |
|---------|-------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|         |             |                                      |                                | Клуб настольных игр            | ых игр                         |                                |                                |
| Среда   | 14.20-15.00 | «В мире современных профессий»       | «В мире современных профессий» | «В мире современных профессий» | «В мире современных профессий» | «В мире современных профессий» | «В мире современных профессий» |
|         | 15.50-16.30 | ТЮЗ/«Наше кино»                      | ТЮЗ                            | ТЮЗ/«Наше кино»                | ТЮЗ/«Наше кино»                | ТЮЗ/«Наше кино»                | ТЮЗ/«Наше кино»                |
| Четверг | 15.05-15.45 | «Функциональная грамотность»         | «Функциональная грамотность»   | «Функциональная грамотность»   | «Функциональная грамотность»   | «Функциональная грамотность»   | «Функциональная грамотность»   |
| Пятница | 12:25-13:05 | Кружок английского языка «Говорение» | Клуб настольных игр            | Секция «Футбол»                | Секция «Футбол»                | Секция «Футбол»                | Секция «Футбол»                |
|         | 15.50-16.30 | «Народные промыслы»                  | «Народные промыслы»            | Секция «Волейбол»              | Секция «Волейбол»              | Секция «Волейбол»              | Секция «Волейбол»              |