

**Положение
о работе с одаренными детьми
в учреждениях дополнительного образования**

1. Общие положения

1.1 Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

1.2 Цели и задачи

Цель: создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- Выявление одаренных детей с использованием различных диагностик.
- Использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в учебной и внеучебной деятельности.
- Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

1.3 Принципы работы с одаренными детьми:

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

1.4. Участниками реализации данного положения являются:

- Администрация (директор, заместители).
- Творческая группа.
- МО.
- ПДО.
- Родители или законные представители учащихся.

1.5. Формы проведения мониторинга реализации положения:

Формы проведения мониторинга реализации программы	Периодичность
Творческие отчёты педагогов из опыта работы с одарёнными детьми	педсовет
Внутриучрежденческий контроль.	по годовому плану
Творческие отчёты объединений	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	по годовому плану
Проектная деятельность	по годовому плану

2. Организация и функциональное обеспечение положения

2.1. Функции директора:

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными учащимися.

2.2. Функции заместителя директора:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание).
- Оформление нормативной документации.
- Разработка программ.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.
- Координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.
- Сбор банка данных по одаренным детям.

2.3. Функции творческой группы:

- Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей.
- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.
- Определение критериев эффективности работы.

- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

2.4. Функции методического объединения :

- Планирование и проведение конкурсов в учреждении;

- Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте учреждения, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты конкурсов и т. д.).

- Руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными детьми.

2.5. Функции ПДО:

- Выявление одаренных детей.

- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.

- Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.

- Оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для предъявления на педсовете.

- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.

- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

- Планирование воспитательной работы с учетом реализации одаренными детьми своих способностей.