Публичный доклад

директора

МБОУ «Чернокозовская СОШ»

Заслушан на родительском собрании

в октябре 2019 года

***1.Общая характеристика образовательного учреждения.***

7

[Введите название организации]

2007/2008 год

1 сентября 1965 год – Наурская начальная школа № 2

1970 года реорганизована в наурскую восьмилетнюю школу

1975 год переименована в Дзержинскую восьмилетнюю школу.

1982 год переименована в Чернокозовскую восьмилетнюю школу

1984 году реорганизована в Чернокозовскую среднюю школу. В настоящее время работает в режиме сельской школы и выполняет образовательную потребность с. Чернокозово.



В настоящее время разработана программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернокозовская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2023 годы. Цель программы: Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС с учетом потребностей социума.

* Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернокозовская средняя общеобразовательная школа» Наурского муниципального района Чеченской Республики |

* Место нахождения образовательного учреждения юридический и фактический адреса

|  |
| --- |
| 366134 Чеченская Республика, Наурский район, с.Чернокозово, ул. Мира.17 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 8 9635990308 | Факс | - | e-mail | сhernokosovosoch@mail.ru |

* Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
| 366128 Чеченская Республика, Наурский район, Наурское Отдела образования, ул.Кадырова, 24-А |

* Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| Начальное общее образование | 20Л01 №0000230 | №1272 от 06 ноября 2012 г. |
| Основное общее образование | 20Л01 №0000230 | №1272 от 06 ноября 2012 г. |
| Среднее (полное) общее образование | 20Л01 №0000230 | №1272 от 06 ноября 2012 г. |

* Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| Свидетельство государственной аккредитации | 20А01 №0000023 | №0472 от 28 декабря 2012г. | 28 декабря 2024г. |

* Свидетельство о государственной регистрации права (действующее):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Дата выдачи |
| Свидетельство государственной регистрации права | 95- АА №080789 | 18.02.2010г.. |

* Директор образовательного учреждения

|  |
| --- |
| Абдулаева Мила Уцимовна |

* Заместители директора ОУ по направлениям

|  |
| --- |
| Заместитель директора по УВР – Шамсудинова Асет Абасовна |
| Заместитель директора по ВР – Саламова Аминат Авторхановна |
| Заместитель директора по ИКТ – Хаджиев Алхазур Романович |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Бахаев Муса Мутузович |

* Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Чеченской Республики и Уставом МБОУ «Чернокозовская СОШ».

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Управляющий Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей), работников учреждения.

МБОУ «Чернокозовская СОШ» расположено в селе Чернокозово. В селе основным спортивным сооружением является школьный стадион, а из культурных учреждений только Дом культуры и сельская библиотека. Поэтому школа для детей и жителей села является не только учебным центром, но и культурным, досуговым.

Родители, часто занятые социально – бытовыми вопросами, не всегда уделяют должного внимания своим детям и являются пассивными участниками образовательного процесса. В тоже время есть основная часть родителей, которая желает дать всестороннее развитие своим детям, желают, чтобы их дети после школы поступали в высшие учебные заведения. Эти родители активнее участвуют в школьной жизни детей, достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогическому коллективу в вопросах воспитания и образования детей.

**Социальный паспорт школы 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество учащихся | в % |
| 1 | Количество учащихся в школе | 384 |  |
|  | -мальчиков | 198 | 52% |
|  | -девочек | 186 | 48 % |
| 2 | Социальные статус семьи | | |
|  | -многодетные | 198 | 52% |
|  | -малообеспеченные | 14 | 4% |
|  | Дети: под опекой | 2 | 0.05% |
|  | малообеспеченные | 30 | 8% |
|  | многодетные | 198 | 52% |
|  | инвалиды | 12 | 3.4% |
| 3 | Социально- психологические условия семьи | | |
|  | **-неблагополучные семьи**  **-ДЕТИ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ** | **1**  **2** | **0,32%**  **0,64%** |
| **4** | **Состоят на учёте:** |  |  |
|  | **-ОДН УВД** |  | **0,32%** |
|  | **-ВШУ** |  | **0,64%** |
| **5** | **Состояние здоровья обучающихся, физгруппы:** | | |
|  | **-основная** | **370** | **96,4%** |
|  | **-специальная** | **9** | **2,3%** |
|  | **-освобождены** | **5** | **1,3%** |

**Организация образовательного процесса:**

Контингент учащихся по ступеням: Всего – 19 классов, 384 учащихся: мальчики – 198, девочки – 186 .

1 ступень – 8 классов, 198 учащихся, 2 ступень – 9 классов, 172 учащихся, 3 ступень – 2 класса, 27 учащихся.

Режим работы:

1 смена: 1- классы- пятидневка, 5-11 классы - шестидневка, начало занятий в 08.30, продолжительность урока – 40 мин.

2 смена: 2 – 4 классы, начало занятий 13:05, продолжительность уроков – 40 мин.

1- 11 классы обучаются по ФГОС.

Кадровые ресурсы: Школа укомплектована кадрами полностью. Работает вспомогательная педагогическая служба: психолог, социальный педагог.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Информация по учителям-предметникам** | **Всего** | **% к общему числу педагогов** |
| 1 | Общее количество учителей-предметников | **28** | **75** |
| 2 | Имеют образование | | |
|  | Высшее педагогическое | 25 | 54 |
|  | Средне - специальное | 2 | 6 |
|  | Незаконченное высшее | 2 | 6 |
| 3 | Имеют квалификационную категорию | | |
|  | Высшую | 4 | 9 |
|  | Первую | 2 | 8 |
|  | Не имеют категории | 21 | 58 |
| 4 | Имеют почетные звания | | |
|  | Заслуженный учитель Российской Федерации | 0 | 0 |
|  | Заслуженный учитель Чеченской Республики | 0 | 0 |
|  | Почетный работник общего образования Российской Федерации: Турлуева Л.А. | 1 | 3 |
|  | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 4 | 12 |
|  | Почетная грамота Министерства образования и науки Чеченской Республики | 5 | 15 |
|  | Почетная грамота Администрации Наурского муниципального района | 10 | 25 |
|  | Почетная грамота районного Управления образования | 25 | 34 |
|  | Почетная грамота Министерства по делам молодежи Чеченской Республики | 2 | 6 |
| 5 | По стажу работы | | |
|  | До 5 лет | 2 | 9 |
|  | От 5 до 10 лет | 8 | 30 |
|  | От 10 до 20 лет | 6 | 6 |
|  | Более 20 лет | 12 | 27 |
| 6 | По возрасту | | |
|  | До 20 лет | 1 | 3 |
|  | От 20 до 35 лет | 9 | 25 |
|  | От 35 до 50 лет | 10 | 25 |
|  | Старше 50 лет | 8 | 22 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Информация по учителям начальных классов** | **Всего** | **% к общему числу педагогов** |
| 1 | Общее количество учителей начальных классов | **7** | **25** |
| 2 | Имеют образование | | |
|  | Высшее педагогическое | 7 | 22 |
|  | Средне - специальное | 1 | 3 |
|  | С высшим непедагогическим | 0 |  |
|  | Незаконченное высшее | 0 |  |
| 3 | Имеют квалификационную категорию | | |
|  | Высшую | 1 | 3 |
|  | Первую | 3 | 9 |
|  | Не имеют категории | 4 | 13 |
| 4 | Имеют почетные звания | | |
|  | Заслуженный учитель Российской Федерации | 0 | 0 |
|  | Заслуженный учитель Чеченской Республики | 0 | 0 |
|  | Почетный работник общего образования Российской Федерации | 0 | 0 |
|  | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 1 | 3 |
|  | Почетная грамота Министерства образования и науки Чеченской Республики | 2 | 6 |
|  | Почетная грамота Администрации Наурского муниципального района | 7 | 15 |
|  | Почетная грамота районного Управления образования | 7 | 15 |
|  | Почетная грамота Министерства по делам молодежи Чеченской Республики | 0 | 0 |
| 5 | По стажу работы | | |
|  | До 5 лет | 0 |  |
|  | От 5 до 10 лет | 0 |  |
|  | От 10 до 20 лет | 1 | 3 |
|  | Более 20 лет | 6 | 22 |
| 6 | По возрасту | | |
|  | До 20 лет | 0 |  |
|  | От 20 до 35 лет | 0 | 3 |
|  | От 35 до 50 лет | 3 | 9 |
|  | Старше 50 лет | 4 | 13 |

***2. Управление образовательным учреждением.***

Структура образовательного учреждения МБОУ «Чернокозовская СОШ» обычная и функционирует в рамках ***трех уровней***:

***1 уровень – начальная школа (1 – 4 кл.)***

***2 уровень – основная школа ( 5 – 9 кл.)***

***3 уровень – средняя общеобразовательная школа (10-11 кл.)***

Для достижения поставленных ***целей*** образования школа выбрала направление личностно – ориентированного образования, т. е. образование, которое направлено на воспитание каждого ученика как развитой самостоятельной личности. При такой цели меняются и ***функции учителя***:

педагог должен проектировать индивидуальное развитие каждого ученика, разрабатывать план обучения разных детей, проводить индивидуальное консультирование. Образование должно быть в режиме развития и творческого поиска, использование прогрессивных методик, технологий и в том числе информационных.

Для внедрения личностно-ориентированного подхода в школе планируется применять диагностический тест на определение уровня обучаемости, и на этой основе – планирование педагогической деятельности.

***3. Характеристика контингента.***

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России», – отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Данный постулат традиционно отражает позицию педагогического коллектива МБОУ «Чернокозовская СОШ».

Контингент школы определил работу над темой **«Повышение качества образования в условиях реализации системно - деятельностного подхода в обучении в рамках ФГОС».** Цель этого подхода состоит в том, что необходимо развить способности каждого ученика, а так же создать условия для детей, которые испытывают трудности в обучении, чтобы предупредить неуспеваемость. Учителя применяют разнообразный дидактический и раздаточный материал, на уроках используют коррекционные упражнения и задания на развитие мышления, памяти, внимания, на коррекцию зрения и т. д. Организация обучения, таким образом, позволяет удерживать стопроцентную успеваемость.

***4. Содержание образовательного процесса.***

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

Типы программ, реализуемых школой:

* примерные, адаптированные на повышенный уровень обученности,

***На I уровне***  обучения (1-4 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС на основе УМК «Школа России».

***На II уровне*** обучения (5-9 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС

***На III уровне***  обучения (10-11 классы) образовательный процесс строится базисному учебному плану в соответствии с ФГОС с 2018 года

Учителями школы широко используются ведущие педагогические технологии:

- личностно-ориентированные;

- исследовательские;

- информационно компьютерные;

- проблемные;

- проектные;

- интегрированные;

-широкое распространение получила организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

Материально-техническая база:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Классные комнаты | 14 |
| Спортивный зал | 1 |
| Столовая | 34 посадочных мест, оборудована хорошей мебелью, технологическим оборудованием. |
| Медицинский и процедурный кабинеты | 1 |
| Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами | 1/12 |
| Кабинет воспитательной работы | 1 |
| Кабинет психолога | 1 |
| Библиотека | 1, основной фонд-6072 экз., учебников-4046 экз. |
| Компьютер | 32 |
| Ноутбук | 2 |
| Мультимедийный проектор | 7 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Видеокамера | 1 |
| Телевизор | 14 |
| DVD | 13 |
| Интерактивная доска | 6 |
| Подключение к сети Интернет | есть |
| Наличие электронной почты | есть |
| Наличие собственного сайта | есть |

Школа обеспечена техникой:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Классные комнаты | 14 |
| Спортивный зал | 1 |
| Столовая | 34 посадочных мест, оборудована хорошей мебелью, технологическим оборудованием. |
| Медицинский и процедурный кабинеты | 1 |
| Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами | 1/12 |
| Кабинет воспитательной работы | 1 |
| Кабинет психолога | 1 |
| Библиотека | 1, основной фонд-6072 экз., учебников-4046 экз. |
| Компьютер | 32 |
| Ноутбук | 2 |
| Мультимедийный проектор | 2 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Видеокамера | 1 |
| Телевизор | 14 |
| DVD | 13 |
| Интерактивная доска | 6 |
| Подключение к сети Интернет | есть |
| Наличие электронной почты | есть |
| Наличие собственного сайта | есть |

***5. Состояние и укрепление здоровья учащихся.***

Одним из направлений в работе школы является применение здоровьесберегающих технологий. Программа «Здоровье» предусматривает сохранение здоровья учащихся. Ежегодно в школе проводятся: Дни здоровья, спортивные праздники и соревнования по настольному теннису, пионерболу, лёгкоатлетические пробеги, волейбол, баскетбол, профилактические медицинские осмотры врачами – специалистами.

Школа тесно работает с медицинской сестрой школы. На уроках используются здоровье сберегающие технологии, физкультпаузы, гимнастика для глаз, инструктажи по охране труда.

Для учащихся 1 класса продолжительность урока 35 минут, физкультминутки на 20 минуте урока. После урока – 15 минутная динамическая пауза, которая в хорошую погоду проводится на улице.

***6. Педагогические кадры.***

Кадровые ресурсы: Школа укомплектована кадрами полностью.

Все учителя ежегодно повышают свою профессиональную квалификацию. Учителя начальных классов ***прошли курсы по ФГОС по теме «Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин» «Новые подходы в содержании и методах обучения в условиях введения ФГОС».*** Учителя основной и средней школы также прошли указанные курсы. Директор школы ***и заместители директора***  прошли курсы в институте повышения квалификации кадров по программе «Менеджмент в образовании», а также курсы по ФГОС.

***7. Результаты учебной деятельности.***

**Государственная итоговая аттестация в 9 классе**

2018 - 2019 учебный год.

Всего обучающихся 36 человек.

Цифровые данные по итогам экзаменов за курс основной средней школы за 2018 -2019 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | Не допущ до экзам | Допущкэкзам | Получили | | | | % успев | % качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Математика | 36 | - | 36 | 4 | 30 | 2 | - | 100 | 94 |
| Русский яз | 36 | - | 36 | 16 | 12 | 8 | - | 100 | 78 |
| Биология | 34 | 2 ГВЭ | 34 | 1 | 11 | 22 | - | 100 | 35 |
| Химия | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 |
| География | 32 | 2 ГВЭ | 32 | 16 | 15 | 1 | - | 100 | 97 |

**Среднюю общеобразовательную школу окончили 11 учеников из 11.**

**Цифровые данные по итогам ЕГЭ за курс средней (полной) общеобразовательной школы за 2018 - 2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся по списку | Кол-во сдав  ЕГЭ | 0-10 баллов | 10-20 баллов | 20-30 баллов | 30-40 баллов | 40-50 баллов | 50-60 баллов | 60-70  баллов | 70—80 баллов | 80-90 баллов | 90-100 баллов | %  Успев | % Качест |
| Русский язык | 11 | 11 | - | - | - | - | 1 | 1 | 7 | -1 | 2 | - | 100 | 82 |
| Математик  базовая | 11 | 5 | - | - | - | - | 2 | 2 | 1 | - | - | - | 100 | 65 |
| Математик  профиль | 11 | 6 | 3 | 3 | - | - | - | - | - |  |  | - | 83 | 50 |
| История | 11 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 33 |
| Общество | 11 | 6 | - | - | 2 | 1 | 2 | - | -1 | - | 1 | - | 50 | 66 |
| Биология | 11 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 50 | 50 |
| Химия | 11 | 3 | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 33 | 33 |
| Информатика | 11 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 100 | 0 |

**Сравнительный мониторинг результатов экзаменов по русскому языку за курс основной средней школы**

* **Положительные результаты итоговой аттестации в течение пяти последних лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 г.  % выпускников | 2016 г.  % выпускников | 2017 г.  % выпускников | 2018 г.  % выпускников | 2019 г.  % выпускников |
| I уровень | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| II уровень | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| III уровень | 100% | 94% | 100% | 92% | 100% |
| В целом по ОУ | 100% | 98% | 100% | 97% | 100% |

* **Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | |  | |
| 2015 г.  % выпускников | 2016 г.  % выпускников | 2017 г.  % выпускников | 2018 г.  % выпускников | 2019 г.  % выпускников |
| I ступень | 69% | 69% | 69% | 73% | 73% |
| II ступень | 42% | 43% | 34% | 45% | 51% |
| III ступень | 50% | 52% | 52% | 53% | 62% |
| В целом по ОУ | 53% | 54% | 52% | 57% | 61% |

* **Государственная итоговая аттестация в 9х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|  | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положитель-но справив-шихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положитель-но справив-шихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников положитель-но справив-шихся (% от принявших участие) |
| **Русский язык** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Математика** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| **Обществозна-ние** | 14% | 0% | 14% | 0% | - | - |
| **Химия** | 27% | 0% | 27% | 0% | 6% | 100% |
| **Биология** | 77% | 16% | 77% | 16% | 100% | 100% |
| **География** | 50% | 0% | 50% | 0% | 94% | 100% |
| **Чеченский язык** | 77% | 100% | 77% | 100% | - | - |

Сравнительный мониторинг результатов экзаменов по русскому языку за курс основной средней школы за 5 учебных лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2017-2018 |
| 67 % | 45 % | 68 % | 64 % | 78 % |

Сравнительный мониторинг результатов экзаменов по алгебре за курс основной школы за 5 учебных лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 96 % | 73 % | 89 % | 81 % | 94 % |

* **Цифровые данные по итогам ЕГЭ за курс средней (полной) общеобразовательной школы за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|  | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ  (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших) |
| **Русский язык** | 100% | 82% | 100% | 82% | 100% | 100% |
| **Математика** | 100% | 53% | 100% | 53% | 45% | 100% |
| **Математика(проф)** | 35% | 67% | 35% | 67% | 54% | 83% |
| **Английский язык** | 6% | 100% | 6% | 100% | - | - |
| **Литература** | 6% | 0% | 6% | 0% | - | - |
| **История** | 47% | 12,5% | 47% | 12,5% | 27% | 33% |
| **Обществознание** | 76% | 27% | 76% | 27% | 54% | 66% |
| **Химия** | 29% | 40% | 29% | 40% | 33% | 33% |
| **Биология** | 23% | 100% | 23% | 100% | 36% | 50% |
| **Физика** | 18% | 33% | 18% | 33% | - | - |
| **Информатика и ИКТ** | 6% | 0% | 6% | 0% | 9% | 100% |
| **География** | - | - | 17% | 50% | - | - |

* **Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медали** | **2015 г.** | | **2016г.** | | **2017 г.** | | **2018г.** | | | **2019 г.** | |
| количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников | количество  выпускников | | % выпускников | количество  выпускников | % выпускников |
| Золотая |  |  | - | - |  |  |  |  | |  |  |
| Серебряная |  |  | 5 | 31,2 |  |  |  |  | |  |  |
| Особые успехи в учении | 1 | 4,76% | 7 | 23,3% | 1 | 4,76% | 1 | 8,33 % | | 1 | 9 % |
| Всего | 12 | 27,25% | 1 | 4,76% | 12 | 27,25% | 1 | 4,76% | | 1 | 9% |

* **Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места в районных предметных олимпиадах (в течение четырех последних лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016 г. | 2017 г. | 2018 | 2019 |
| 15 чел. | 5 чел. | 5 | 5 |

* Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места в городских (университетских) предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016 г. | 2017 г. | 2018 | 2019 |
| 2 | 0 | 3 | 0 |

* **Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| * Качество подготовки выпускников | |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет | 100% |
| Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и 5» | 61% |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие) | 100 % |
| Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие) | 100 % |
| Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие) | 100 % |
| Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие) | 94 % |
| Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) | Да |

***8. Результаты воспитательной работы.***

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. Строится оно, исходя из понимания: воспитание – это процесс управления развития личности, способной к самосознанию и самореализации.

**Цель, задачи и направление воспитательной работы.**

Целью воспитания в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

На 2019-2020 учебный год педагогический коллектив школы поставил следующие воспитательные задачи для достижения **цели**:

1. Совершенствование условий для развития самовоспитания, самообразования на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентирований.
2. Воспитание чувства патриотизма, формирование гражданской позиции, привитие чувства сопричастности к судьбам Отечества и родного края.
3. Развитие социальных умений и навыков ребёнка в коллективе, оказание педагогической поддержки.
4. Формирование и развитие нравственно – эстетического воспитания учащихся с учётом психологических особенностей детей.

Направление воспитательной работы: **«Я среди людей».** Оно предусматривает следующие аспекты:

* соотносить свои интересы и желания с интересами другого человека;
* формирование потребности участвовать в коллективных творческих делах;
* стремления к достижению жизненного успеха;
* нетерпимого отношения к вредным привычкам;

Качества личности, которые необходимо развивать в ученике, чтобы он мог состояться в дальнейшей жизни – это:

* интерес к самому себе;
* уважение чужого мнения;
* любознательность и вовлечённость в деятельность;
* мотивация действий;

Опираясь на поставленные задачи, был спланирован план воспитательной работы.

* **Основные мероприятия школы:**
* День Знаний. Торжественная линейка.
* 
* «Цветочная фантазия» (конкурс букетов и икебан)
* Осенний кросс
* День Учителя. День самоуправления.





* Конкурс новогодних газет, поделок.
* Новогоднее представление у ёлки.
* Сказка инсценирования.
* Военно – спортивный праздник.
* Международный женский день.
* « Птицы – наши друзья».
* Весенний кросс.

Митингу памятника погибшим воинам « Люди Мира, на минуту встаньте»

* Последний звонок.

**Конкурсы в школе.**

В школе традиционно проводятся конкурсы рисунков и поделок к знаменательным датам, праздникам:

* К выставке « Цветочная фантазия»;
* Ко дню Учителя;
* Ко дню Матери;
* К Новому году;
* К 23 февраля;
* К Международному женскому дню;
* Космос
* К дню Победы;
* Безопасность на дороге « Дорожная мозаика»;
* Здравствуй лето!;

Жюри, куда входят дети и учителя оценивают работы. Лучшие награждают.

**Ко дню Победы.**

Ко дню Победы над фашистской Германией пройдёт декада под названием «Навстречу Победе». Сюда включены следующие мероприятия: благоустройство территории около памятника погибшим воинам, письмо ветерану, выпуск боевых листков – поздравлений, уроки мужества по классам, митинг « Люди Мира на минуту встаньте..»

***10.Социальная активность и социальное партнерство.***

**Занятость детей в кружках.**

В школе работают следующие секции; баскетбол, волейбол, легкая атлетика – руководитель Тураев К.А.

Работает музей. Дети с большим удовольствием принимают участие в сборе материала.

Учащиеся школы принимают участие в деловой игре « Я – избиратель». Ребята составляли агитационные листовки, рисовали плакат – программу, составляли тезисы, проводили выборы лидера УС, писали отчёт о проведении выборов, высказывали свои пожелания , вносили предложения.

Лидером стала Кукушкина Лера, ученица 9 «а» класса, она посещает учёбу.

**Социальная диагностика.**

В планах воспитательной работы ведутся записи индивидуальной работы с учащимися класса, родителями.

**Работа по профилактике употребления алкоголя, курения, наркомании.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Мероприятие |
| 1 | Оформлен информационный стенд « Будущее выбираю сам» |
| 2 | Тематические классные часы: « Я за здоровый образ жизни», « Жизнь прекрасна без вредных привычек», «Мы выбираем спорт». |
| 3 | Индивидуальные беседы с учащимися, посещение семей. |
| 4 | Беседы фельдшера на темы «Береги здоровье смолоду», « Наркомания и СПИД» |
| 5 | Встреча со старшим лейтенантом милиции  Дроздовой Е.Ю. |

**Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по безопасности учащихся.**

* Оформлен стенд по правилам дорожного движения, где классными руководителями проводятся занятия – тренировки с учащимися.
* Игра – эстафета по правилам дорожного движения.
* Мы – велосипедисты. Игра – соревнование.
* Инструктажи по правилам поведения на улице, дома, вблизи водоёмов, с незнакомыми людьми, пожарная безопасность.

**Спортивная работа.**

Традиционно осенью и весной проводятся кроссы, во время каникул обязательно « Весёлые старты» и игра в теннис.

**Участие в районных конкурсах**

Школа активное участие принимает в районных конкурсах.

Есть и свои победы, которыми мы гордимся:

* *- 1 место в соревнованиях по пешеходному туризму*
* *- 2 место по баскетболу в ДЮСШ.*
* *- 3 место по легкоатлетический кросс в ДЮСШ.*
* *- Республиканский конкурс «Неделя добра»*
* *- Республиканский проект «Звезда победы»*

**Работа с родителями**

В школе работает родительский комитет:

Председатель – Эльдаров Нурди Белалович

Проводились родительские собрания на темы:

1. Итоги прошедшего учебного года. План работы на новый учебный год: «Вот и стали мы на год взрослей». Адаптация учащихся 1класса
2. «Хроника школьной жизни (фильм о школе)»
3. Совместная работа школы и родителей по предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.
4. «Духовно-нравственное воспитание учащихся
5. «Итоговая аттестация за курс средней школы. Анализ подготовки учащихся к экзаменам».
6. « Итоги учебного года. Организация отдыха летом»

По мере необходимости классные руководители приглашают родителей для индивидуальных бесед, консультаций, отображая эти встречи в планах воспитательной работы.

С родителями проводилось анкетирование с целью выявить мнение о деятельности школы.

Родители желанные гости на школьных праздниках.

В школе создана детская организация «Планета детства», которая имеет свой Герб, девиз, песню.

**Ближайшие перспективы:**

Перспективы развития школы просматриваются в Программе развития школы до 2023 года. Эффективность решения поставленных задач обучения и воспитания учащихся в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими перспективными направлениями в работе школы:

- внедрение в широкую практику современных методов обучения, в том числе информационных

-совершенствование системы предшкольного образования

-внедрение системной работы над повышением мотивации к обучению учащихся школы;

-внедрение психолого – педагогического сопровождения развития ребенка на всем периоде обучения

-оптимизация блока дополнительного образования как интегрированного элемента непрерывного процесса обучения и воспитания учащихся школы

-совершенствование здоровья сберегающей среды, безопасной для всех участников образовательного процесса

-повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с современными задачами в образовании;

-расширение информационно – ресурсного обеспечения учебно – воспитательного процесса

-разработка и реализация целевой комплексной программы «Компьютерные технологии в обучении»

Таким образом, наша школы – это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех ступенях обучения.

В рамках реализации основных направлений модернизации российского образования педагогическому коллективу предстоит большая работа по внедрению в широкую практику современных методов обучения и новых подходов к оценке качестве образования.